**МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье»**

**Региональный этап конкурса**

**«Воспитатель года России» в 2022 году в Орловской области**

**Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**занятие**

**«Наш посёлок. Моя улица»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель Царева Эльвира Ивановна**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель**: воспитание любви к родному краю, родному посёлку, формирование у детей чувства гордости за свой посёлок.

**Задачи**:

* Формировать интерес к «малой Родине*»,* расширять знания о достопримечательностях и культуре родного края, гербе п. Верховье;
* Развивать связную речь: закреплять умение поддерживать беседу, активно принимать участие в диалоге, развивать произвольное внимание, память;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, культуру поведения, развивать интерес познания родного края.

**Материалы и оборудование**: картинки пгт. Верховье, плакат с изображением улицы, проектор, ноутбук, круги Луллия.

**Ход НОД**

**1.Мотивационно-ориентировачный этап**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дети! Я предлагаю вам встать в полукруг. Покажите свои ладошки, потрите их. Что вы чувствуете? Правильно, это тепло ваших рук и теплых сердечек.А теперь поздороваемся ладошками с соседями справа и слева, поделимся своим теплом друг с другом, взявшись за руки.

*Дети садятся на стулья.*

**2. Основной этап**

***Беседа***

**Воспитатель**: Мы сегодня с вами собрались, чтобы поговорить о нашей малой Родине. Как вы понимает выражение – малая родина?

**Слайд №1 «Верховье»**

*Ответы детей (это наш посёлок. Это место, где живут близкие люди – мама, папа, дедушка, бабушка, где наш дом и т.д.)*

**Воспитатель**: Верно, у каждого человека есть малая Родина. Это место, где он родился, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.

Малая Родина – островок земли, под окном смородина,

Вишни расцвели, яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

**Воспитатель**: Для нас малая Родина – это наш посёлок. Как он называется?

*Ответы детей*- *Верховье.*

**Слайд №2«Указатель Верховье»**

Название происходит от слова «Верх», расположен на высоте, наверху.

**Слайд №3 «Герб Верховья»**

**Воспитатель**: У каждого города, крупного посёлка есть свой герб. Есть он и у нашего посёлка. Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе? - *ответы детей, воспитатель им помогает*

Зелёная вершина холма говорит о том, что наш посёлок находится на самом верху Среднерусской возвышенности, колесо символизирует железнодорожный узел – станцию Верховье, пламя – символ памяти о воинах, погибших на фронтах ВОВ, о людях, прославивших посёлок своими делами.

**Воспитатель**: В нашем поселке много широких улиц, красивых зданий, памятных мест.Я предлагаю вам совершить небольшую экскурсию по посёлку.

**Стенд «Железнодорожный вокзал и автовокзал»**

**Воспитатель**: В нашем посёлке есть железнодорожный вокзал и автовокзал. Какой транспорт подходит к железнодорожному вокзалу? Какой к автовокзалу? Правильно. Продолжаем нашу экскурсию.

**Стенд «Краеведческий музей»**

**Воспитатель**: Толчком к развитию п. Верховье послужило строительство железной дороги Орел-Елец. Это была первая в России «узкоколейка». А что мы с вами здесь видим?Здесь мы видим памятник первому паровозу Эм 740-38, установленному в память о героическом труде железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. А что за здание расположено рядом? Рядом расположен Краеведческий музей.

**Стенд «Верховский дом культуры»**

**Воспитатель**: А вот и Районный дом культуры. На площади по праздникам проводятся гуляния, выступают артисты, в здании показывают театрализованные представления. Скажите пожалуйста, вы были вместе с родителями на таких праздниках возле Дома культуры? Вам было весело? Тогда предлагаю вам поиграть.

**Музыкальная игра «Топай-хлопай»**

**Стенд «Верховский парк культуры и отдыха»**

**Воспитатель**: Наша экскурсия продолжается

В любом городе и посёлке есть парк культуры и отдыха. Есть он и в нашем Верховье. А вы знаете, что находится в парке? (*ответы детей)* Здесь расположен Мемориал Славы павшим воинам, горит вечный огонь в память о людях, отдавших свою жизнь за наше мирное небо.

**Стенд «Улица Бондаренко»**

**Воспитатель**: Для того чтобы построить железную дорогу, нужны были люди. И они приезжали сюда со всех концов нашей необъятной России. Так появились первые поселенцы и образовались две улицы: Рабочая и Привокзальная. Сейчас в Верховье много улиц. Ребята, назовите улицы, на которых вы живете? (*ответы детей)*А кто знает, на какой улице расположен наш детский сад? Да, это улица Бондаренко. Перед вами макет этой улицы, на ней расположены магазины, музыкальная школа, кафе, жилые дома.Но если внимательно приглядеться, то чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

*Дети: Детского сада*

**Воспитатель**: Правильно, нашего детского сада! Давайте мы его сюда поместим

**Воспитатель**: Вот мы и совершили небольшую экскурсию по нашему поселку, познакомились с некоторыми достопримечательностями. А сейчас я предлагаю вам выполнить одно задание. Ребята, подойдите к столам. Перед вами необычные круги, ваша задача найти и соотнести картинки: Верховья – герб- достопримечательности и поместить их в треугольник.

***Практическая работа***

**Работа с кругами Луллия «Мой посёлок Верховье»**

**3. Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель**: Давайте скажем, какой наш посёлок? (большой, красивый, уютный, тихий, родной, спокойный). А вы любите свой посёлок?

***Дети****:Любим!*

**Воспитатель**: А что надо делать, чтобы наш посёлок был еще лучше?

***Дети****: Не мусорить, не ломать деревья, сажать цветы, деревья и т. д.*

**Воспитатель**: Молодцы! Все, что вы сказали, правильно. Я верю, что вы будете делать все, чтобы наш посёлок стал еще лучше. В дальнейшем мы продолжим наше знакомство с достопримечательностями п. Верховье.