МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье»

***Конспект***

***образовательного деятельности***

***по музыкальному воспитанию***

 ***с детьми старшей группы***

**«Осенние мотивы»**

**Музыкальный руководитель**

**Спиридонова Н.В.**

**Неделя педагогического мастерства**

**Ноябрь 2021 года**

 **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

 **Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально – ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

**Задачи:**

* продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней.
* развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса, артикуляции и дикции.
* обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память, творческое воображение и фантазию, внимание, чувство ритма.
* способствовать развитию творческой активности детей в музыкально - исполнительской деятельности;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение строить дружеские отношения с товарищами в ходе организационной и всех музыкальных видов деятельности на занятии.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приемы:**объяснение, пояснения, поэтическое слово, беседа, наглядно – слуховой, наглядно – зрительный, оркестровки.

**Предварительная работа**: Разучивание песен, музыкально - ритмических движений, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики.

**Оборудование:** макеты осенних листьев, музыкальные инструменты , репродукция картины Левитана «Поздняя осень».

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

*Звучит музыка (****«Марш» Ломовой)****, дети входят в зал , двигаясь друг за другом, по кругу. С окончанием музыки делают точную остановку, поворачиваются лицом в круг.*

**Муз. рук.**

Ребята, давайте поздороваемся.

(поёт) – Здравствуйте, ребята.

**Дети (**поют)

– Здравствуйте!

А теперь давайте поздороваемся по очереди

**Муз. рук.** Молодцы. Я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении. А сейчас я приглашаю вас присесть на стульчики и поиграть с нашими пальчиками.

*(дети садятся под «Солдатский марш» Шумана).*

Будьте внимательны.

**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»-2 раза**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**Муз. рук.** А сейчас мы с вами правильно подышим. Воздух у нас в зале чистый и свежий. Носиком будем вдыхать воздух, а ротиком на ладошку выдыхать

**Упражнение на дыхание- 3 раза**

**Муз. рук**. Молодцы, все справились с заданием. Осталось нам только распеть, разогреть наш голосовой аппарат.

**Попевка «Е-е-е ой да, я-я-я ай да» рус. нар.**

**Муз. рук.** Молодцы! И с этим заданием мы справились и подготовили свой голос для пения.

**Муз. рук.** А сейчас мои ребятки, загадаю вам загадку.

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает,

Это всё когда бывает?

**Дети:** Осенью!

**Муз. рук.** Да - это осень. Осенью всё чаще идут дожди, птицы улетают в дальние края, опадают с деревьев листочки. И мы с вами поём осенние песни, но даже осенний дождик не испортит нам настроения и станет музыкальным. Ребята давайте возьмём музыкальные инструменты и украсим вступление нашей песни звонкими капельками.

*(дети берут колокольчики, треугольники и металлофоны)*

**Исп.песня «Топ, сапожки, шлёп, сапожки»**

**муз. и сл. Еремеевой,**

1.Долго-долго во дворе

Льется дождик в октябре.

Мы не мокнем под дождем,

Мы под зонтиком идем.

Припев:

Топ, сапожки, шлеп, сапожки,

Ты бежишь и я бегу,

Топ, сапожки, шлеп, сапожки,

Обогнать тебя могу.

2.Дождик скачет по дорожке

И по зонтику немножко.

Слышишь капель перезвон?

Это к нам стучится он.

Припев:

3.Дождик капал и устал,

Дождик лужицами стал.

Как наденешь сапоги –

Так по лужицам беги!

**Муз. рук.** Молодцы, ребята, красивая, звонкая и весёлая песенка у нас получилась. К сожалению, осень приходит к нам не надолго и приходит пора прощаться. А для того, чтобы мы попрощались с осенью без сожаления, мы разучим новую песню, которая так и называется «До свиданья, Осень». Вот послушайте, а потом расскажите, с каким настроением мы будем прощаться с Осенью.

**Муз. рук. исполняет песню: «До свиданья, Осень»**

 **сл. Яворовской ,муз. Кудряшова.**

Вот и птицы улетают,
Дети осень провожают,
По аллеям разбежались ветерки.
Всё вокруг красиво очень,
Провожают дети осень,
И листочки золотые,
Как флажки.

Припев:
Мы помашем ей руками,
Мы ей скажем до свиданья,
До свиданья осень,
До свидания.

Вот и астры доцветают,
Дети осень провожают,
Опустели все тропинки у реки.
Детский сад нарядный очень,
Провожают дети осень,
И листочки золотые,
Как флажки.

Припев:
Мы помашем ей руками,
Мы ей скажем до свиданья,
До свиданья осень,
До свидания.

**Муз. рук.** С каким настроением я исполнила песню?

**Дети.** Радостно, светло, празднично.

**Муз. рук.** А знаете почему? Мне кажется, не стоит грустить, ведь осень уходит не навсегда и обязательно вернётся в следующем году. А теперь давайте разучим первый куплет этой песни.

*(Работа над заучиванием текста, точной артикуляцией и ритмически точным пропеванием мелодии.)*

**Муз. рук.** Ребята, а вы верите в чудеса?

**Дети:** - Да!

**Муз. рук.** Я сегодня буду волшебницей. Закройте глаза и послушайте «волшебную» музыку…

**Звучит музыка А. Вивальди «Осень» 2-я часть**

 **«Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой**.

*(воспитатель раскидывает листья ).*

**Муз. рук.** Ребята, вам знакома эта музыка?

**Дети**: Да, мы слушали её, это музыка А. Вивальди «Осень».

**Муз. рук.** А какую картину нарисовал композитор?

**Дети:** Поздняя осень, идет дождь, настроение тоски и печали.

Её исполняет старинный инструмент клавесин и звук у него, как будто стеклянный.

**Муз. рук**. Послушайте, какие стихи написал сам композитор:

Сама природа дышит утомленьем

И, догорая медленным огнём,

Она стоит над праздничным селеньем

И всё к покою призывает в нём.

**Муз. рук.** Как точно композитор сумел и при помощи поэзии и средств музыкальной выразительности изобразить осенний пейзаж. А вот как это увидел художник **Левитан** в картине **«Поздняя осень»** *(показать репродукцию картины).*Давайте ещё раз послушаем музыку.*(включить аудиозапись).*

**Муз. рук.** Ребята, а куда это нас привела волшебная музыка Вивальди?

**Дети**. На осеннюю полянку.

**Муз. рук.** Правильно, ребята на осеннюю полянку. А вы хотите погулять по этой чудесной полянке?

**Дети.** Да!

**Муз. рук.**

И так в путь.

**Музыкально-ритмические движения**

**Упражнение «Поскоки» «Поскачем» муз.Т. Ломовой**

*легко скачут с ноги на ногу по кругу.*

**«Великаны и гномы» Л. Компанейца**

*идут большими и маленькими шагами.*

**Муз. рук.**

Листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветерок, листья полетели.

И на землю тихо сели.

Ребята, а давайте соберем осенние листочки и с ними потанцуем.

**Исп. «Танец с осенними листочками».**

**Муз. рук.** Ребята, какие вы молодцы! Старались двигаться в точном соответствии с характером музыки, а как красиво и плавно кружились, взлетали и опускались листья.

(*дети ставят листья в вазу)*

Раз, два, три, четыре, пять предлагаю поиграть. Хотите? Тогда

выходите.

**Игра «Ловишка» муз. Гайдна.**

*(воспитывать у детей выдержку, дослушивая и договаривая текст до конца, учить вежливому отношению друг к другу (не толкать и не хватать друг друга, а «осаливать»). Игра повторяется 2-3 раза.*

**Муз. рук.** Молодцы, ребята! Старались играть по правилам и не обижать друг друга. Мы с вами сегодня очень многое узнали, многому научились. Вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Муз. рук.** *(поёт)* - До свидания!

**Дети:** (*поют)* – До свидания!

Под музыку **«Марш» Ломовой** дети выходят из зала.