МБДОУ «Детский сад № 2 п.Верховье»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по музыкальному воспитанию**

**для детей**

**подготовительной к школе группы**

**«Весело играя - обучаемся»**

**Музыкальный руководитель**

**Спиридонова Н.В.**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей.

**Задачи:**

- Учить детей осмысливать и реализовывать собственный художественный замысел, основанный на музыкальном материале.

- Развивать чувства ритма с помощью музыкальных инструментов.

- Развивать вокальные навыки, формировать хорошую дикцию и артикуляцию.

-Прививать музыкально – эстетический вкус.

- Развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

- Способствовать развитию интереса и любви к музыке,

-Вызывать музыкально – эстетический отклик на музыкальные произведения.

Ход занятия:

*Дети под музыку, друг за другом входят в музыкальный зал, выполняют музыкально-ритмические движения.*

***Музыкально-ритмические движения.***

Марш

Бег на носочках

Подскоки

Прыжки-ходьба

Боковой галоп

Приставной шаг

Хороводный шаг

*Музыкальный руководитель хвалит детей, приглашает пройти на стульчики.*

**Музыкальный руководитель** Ребята, давайте поздороваемся.

***Музыкальное приветствие***

**Музыкальный руководитель** **поёт:** «Здравствуйте ребята!»

**Дети поют:** «Здравствуйте»

**Музыкальный руководитель** сегодня, мы с вами вспомним и пропоём все нотки, но перед этим нам надо обязательно распеться.

***Артикуляционное упражнение***

**Музыкальный руководитель** Ой ребята, кажется я услышала Эхо. Повторяйте за мной.

***Распевание «Музыкальное эхо» (муз. и сл. М.Андреевой)***

*(1й вариант-педагог поёт, а дети вторят следом)*

*(2й вариант-дети поют эхом за педагогом по очереди)*

**Музыкальный руководитель** А теперь мы поиграем с нашими голосами.

***Игры с голосом «Музыкальные узоры»***

*(Для этой игры потребуются карточки со схемами)* (Дети пропевают все карточки вместе, затем педагог вызывает по одному.)

**Музыкальный руководитель** А теперь ребята, мы с вами повторим ноты, пропоём их верх и вниз. А помогут нам в этом диатонические колокольчики, которые повторяют точное звучание этих нот.

***Музицирование на диатонических колокольчиках***

***(Партитура «Весёлые нотки»)***

**Муз. руководитель** Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть на музыкальных палочках и поработать над чувством ритма.

***Элементарное музицировали на музыкальных палочках «Пешки-ложки»***

*(Дети проходят на ковёр, там лежат по кругу палочки, садятся и берут их в руки.)*

*После музицирования дети проходят га стульчики.*

**Музыкальный руководитель** Вслушайтесь: весь мир поёт –

Шорох, свист и щебет.

Музыка во всём живет,

Мир её волшебен!

Сегодня, мы послушаем П.И. Чайковский «Камаринская» А слушать мы будем необычно, а активно!

***Активное слушание***

***П.И.Чайковкий «Камаринская»***

**Музыкальный руководитель** А теперь я предлагаю поиграть и потанцевать одновременно.

***Игра-танец «Потанцуй платочек»***

*Дети положив платочек на голову, начинают танцевать повторяя все движения за музыкальным руководителем. Делать надо всё точно и аккуратно, чтобы не потерять платочек. У кого платочек падает на пол, тот выходит из игры и присаживается на стульчик. Игра-танец проводится до последнего игрока. Игроку победителю, по окончанию игры все хлопают.*

**Музыкальный руководитель** Ну вот и подошло к концу наше музыкальное занятие.

Пришло время и попрощаться.

**Педагог поёт:** До свидания девочки!

**Девочки поют:** До свидания!

**Педагог поёт:** До свидания мальчики!

**Девочки поют:** До свидания!

**Педагог поёт:** До свидания дети!

***Дети вместе:*** До свидания.