**МБДОУ « Детский сад № 2 п. Верховье»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**на тему:**

**« Матрешки»**

**Подготовительная группа**

**воспитатель:**

**Филонова Вера Анатольевна**

**Цель:** формирование у детей представлений о народной игрушке-матрешке.

**Задачи:**

*1.Образовательные:*

* Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и её характерные особенности);
* Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской и Загорской матрешках, знакомить с их характерными особенностями.
* Учить различать матрёшек по форме, цвету, узору, по месту производства;
* Продолжить знакомство с творчеством русского народного художественного промысла: росписи матрешек, упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

*2.Развивающие*:

* Развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус;
* Развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрёшки.

*3.Воспитательные*:

* Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам;
* Воспитывать уважение к творчеству русских умельцев.

**Оборудование:** игрушка матрешки, сундучок, презентация по теме НОД, матрёшки из солёного теста, краски, кисти, ватные палочки, медальки

**ХОД непосредственно образовательной деятельности**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

Хозяйка в горнице прибирается, ждёт гостей напевает:

Ко мне гости придут, дорогие придут,

Я не зря кисель варила, пироги пеку!

**Хозяйка:** Здравствуйте, детушки мои дорогие!

Здравствуйте, солнышки мои золотые!

Уж я рада видеть вас, моих любимых,

Уж я рада видеть вас, таких красивых!

Друга ласково коснитесь,

Добротою своею поделитесь!

*(дети друг друга обнимают)*

Милости прошу! Рада видеть вас у себя в горнице. Ну что ж сядем рядком да поговорим ладком. Поговорить я хочу с вами о добре. А как вы думаете, что значит – творить добро?

**Ответы детей** (делать хорошие поступки, уважать друг друга, почитать старших)

**Практический этап**

**Хозяйка:** Верно, человек не может прожить без доброты. Вот видите, у меня в горнице есть сундучок. Как вы думаете, что в нём? Я загадаю вам загадку, и вы узнаете, что в нём.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко – это русская…

**Дети:** Матрёшка!

**Хозяйка:** Ребята, а как вы думаете, кто такая Матрешка (ответы детей).

**Хозяйка:** Матрешка – полуовальная полая разнимающаяся посередине деревянная расписная кукла, в которую вставляются другие, такие же куклы меньшего размера*. ( показывает матрешку, вынимает одну из другой)*

Матрешка – народная игрушка, которая стала символом России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

**Хозяйка:** - Как вы думаете, ребята, откуда появилась на Руси матрешка? *(предположения детей)*

- О матрёшке, как и о народных героях, слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира.

- А на самом деле все было так…

Около ста лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. *( появляется на экране японская кукла).*

Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Звездочкин, а художник Сергей Малютин ее расписал. Вот так и появилась на свет деревянная фигурка в русском сарафане. Кто-то из художников воскликнул: "Хороша Матрена!" так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой. *( появляется на экране первая русская матрешка)*

Наиболее известны три вида матрёшек.

*(На экране выплывает Загорская матрешка)*

**Хозяйка:** Ребята эта матрешка называется Загорская.

**Загорская матрёшка.**

Я – из Сергиева Посада, встрече с вами очень рада.

Мне художниками дан яркий, русский сарафан.

Я имею с давних пор на переднике узор,

Знаменит платочек мой разноцветною каймой.

***При росписи Загорской матрешки основными цветами являются: красный, жёлтый, синий, а чёрным цветом четко обозначены силуэт головного платка, сарафана, фартука, расписанных сочно и ярко несложными цветами, листочками и точками.***

**Хозяйка:** - Как называется эта матрёшка?

- Какие цвета используют в росписи Загорской матрешки?

Следующая матрешка, с которой мы с вами познакомимся, называется Семеновская.

*(На экране выплывает Семеновская матрешка)*

**Семёновская матрёшка.**

Я из тихого зелёного городка Семёнова

В гости к вам сейчас пришла.

Букет цветов садовых: жёлтых, розовых, бордовых

Вам в подарок принесла!

Сарафан мой украшают яркие букетики,

По кайме платочка – маленькие цветики.

***У семёновских матрёшек на фартуках яркие букеты, изображение которых сочетается с формой и размером игрушки: чем больше матрёшка, тем крупнее цветы в её букете. Основной цвет – красный, жёлтый, белый.***

**Хозяйка:** Как называется эта матрёшка?

- Какие цветы вы видите на сарафане этой матрёшки?

**Хозяйка:** Еще одна матрешка, с которой я вас хочу познакомить, называется Полхов - Майданская.

*(На экране выплывает Полхов -Майданская матрешка)*

**Полхов-Майданская матрёшка.**

А я, подружки, из Полхов-Майдана,

Могу я стать звездой экрана.

Украшен мой наряд цветами

С сияющими лепестками.

И ягодами разными, спелыми и красными

***У этих матрёшек нет сарафана и фартука. Основные цвета матрёшки - красный и жёлтый. Все остальное занято крупными и яркими цветами в черном контуре. На голове полушалок с цветами.***

**Хозяйка:** - Как называется эта матрёшка?

-Как узнать Полховскую матрёшку?

-Какие цвета используют в росписи этой матрёшки?

**Хозяйка:** - Каждая матрёшка имеет свой характер и наряд. Их название зависит от того места, где их расписывают.

**Хозяйка:** - Матрёшка – народная игрушка. Изготавливали её из сухой берёзы или липы.

- Из какого дерева изготавливали матрёшек?

- Какие главные цвета используют в росписи матрёшек?

- Назовите главный секрет матрёшки?

- А сейчас давайте превратимся в матрёшек и поиграем.

***Физкультминутка "Нарядные Матрешки»***

Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот» (М.Ю.Картушина).

Вот матрешечки гуляли *(гуляют по комнате в рассыпную)*

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так *(собирают ягоды),*

В лесу ягоды искали.

Под кусточком посидели *(присели на корточки),*

Вкусны ягоды поели *(едят ягоды).*

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели.

А потом они плясали,

Свои ножки показали *(выставляют ножки поочередно на пятку).*

Так, так и вот так,

Свои ножки показали *(кружатся, топая ногами).*

Только слышат вдруг подружки,

Прямо у лесной опушки *(прикладывают поочередно руки то к одному, то к другому уху и прислушиваются),*

Побежали по дорожке

Чьи – то серенькие ножки…

Эй, матрешка, берегись!

Оказалось, это – мышь!

Физминутка проводится 2 раза.

***Практическая часть : Расписывание матрешек.***

*На столах лежать матрешки из соленого теста*

**Хозяйка:** Приглашаю вас ребята,

в мастерскую я пройти,

всё для вас уже готово,

можете здесь все найти.

Мастера, скорей за дело,

украшать матрёшек смело.

*Дети проходят в мастерскую и садятся за столы.*

**Хозяйка:** Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать наших матрешек, и нарисуем узоры на их одежде. Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета матрёшка *(платок, сарафан, фартук)*.

**Хозяйка:** Но прежде чем приступить к работе разомнем наши пальчики

***Пальчиковая гимнастика.***

Чтоб матрёшек украшать, надо пальчики размять.

Указательный и средний, безымянный и последний

Поздоровались с большим, чтоб работать от души.

А теперь потрём ладошки друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали, сжали, вот и пальчики размяли.

Начинаем украшать наших матрёшек с платочка. Ватными палочками мы будем рисовать горошинки на платочке **(выполняют работу**). На рукавах ватными палочками рисуем цветочки из горошин **(выполняют работу**). Затем берём кисточки и рисуем на переднике крупный цветок **(выполняют работу).**

**Хозяйка**: Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились. А теперь возьмите своих матрёшек и давайте покажем их друг другу **(дети выходят из-за столов и становятся полукругом).**

- Вам нравятся матрёшки, которые у вас получились?

- А о чем вы думали, когда выполняли свою работу?

**Ответы детей:**

**-**Думал, какие искусные мастера были в давние времена.

- Эти матрешки можно делать только с добрым сердцем.

- Думал, что надо помнить нашу историю, любить нашу родину.

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Хозяйка**: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько лет матрёшке?

- Из какого материала сделана матрёшка?

- Как называются матрёшки, с которыми вы сегодня познакомились?

**Хозяйка:** На память о нашей с вами встрече я хочу подарить вам этих замечательных матрешек - как символ дружбы, любви, счастья и благополучия.

**Хозяйка:** Ребята, вам понравилось быть мастерами? (ответы детей)

Ну что ж, за такую замечательную работу вам положена награда. Я хочу наградить вас медалью мастера. Вы её заслужили, потому что поработали на славу.