**МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с детьми младшей группы**

**«Поможем бабушке Федоре»**

**Воспитатель**

**Филонов В.А.**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программные задачи:**

* Расширять представлений о посуде, её предназначении, совершенствовать умение находить сходство и различие между предметами .
* Активизировать и обогатить словарь, по теме «Посуда».
* Совершенствовать грамматический строй  речи,  учить образовывать качественные прилагательные.
* Развивать пространственное воображение, зрительное восприятие информации, умение следовать инструкциям через игровые действия и последовательно действовать в процессе деятельности.
* Создать условия для формирования у ребёнка уверенности в своих возможностях, самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Материалы и оборудование:** разноцветные нитки *( синяя, красная, зеленая, желтая, белая, коричневая),* на которых привязаны картинки с посудой *(ложка, кружка, тарелка, вилка, блюдце, кастрюля, чайник, стакан),* пазлы картинок посуды *(чайник, кружка, кастрюля, сковородка, тарелка, стакан),* картинки с изображением посуды для загадок *(ложка, вилка, нож, чашка, сковорода, кастрюля),*карточки для игры «Что лишнее», миски с песком, камушки по три на ребенка, набор кукольной посуды.

**Ход образовательной деятельности.**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

*Дети заходят в комнату, их встречает бабушка Федора.*

**Федора**: Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? Да, я бабушка Федора. Сегодня я именинница и ко мне придут гости. Но со мною приключилась беда. От меня убежала посуда. Как вы думаете, почему? *(не любила, не мыла* *Федора посуду).* Очень хочу ее вернуть, но не знаю как. Вы поможете мне друзья? *(ответы детей).*

**Федора**: Посмотрите в корзине у меня осталось посуда, но паучок ее спутал паутиной. Помогите мне ее освободить. Подходите, выбирайте себе клубочек любого цвета и скорее освобождайте. *(дети накручивают ниточку на палочку).*Ой спасибо, освободили посуду. Вы настоящие помощники.

**Практический этап**

**Игра «Назови ласково»**

А теперь давайте ласково назовем посуду. У кого клубочек синего цвета -ложка-ложечка, у кого красного цвета кружка-кружечка, зеленого цвета тарелка –тарелочка, желтого цвета вилка –вилочка, белого цвета блюдце-блюдечко. А кому досталась нитка коричневого цвета –кастрюля-кастрюлечка. Давайте положим нашу посуду в корзинку.

**Федора**: Ребята, а вы знаете, что могло произойти с посудой, когда она убегала? *(дети разбиться).* Посмотрите, сколько осколков осталось от нее, помогите мне собрать посуду из частей в целое. Проходите за столы. Присаживайтесь.

**Игра «Разбитая посуда»**

*(Звучит музыка, дети собирают)*

-Саша, что у тебя получилось? (чайник)

-Миша, а у тебя? (кружка)

-А у тебя Настя, что получилось? (кастрюля)

-А у Стёпы, что получилось? (сковорода)

-Аня, что получилось у тебя? (тарелка)

- Ярик, что у тебя получилось (стакан)

-Молодцы ребята, получается у всех. Хорошо склеили посуду.

*Чашка нужна для того , чтобы из неё … (пить чай)*

*Сковородка нужна для того, чтобы на ней … (жарить котлеты)*

*Кастрюля нужна для того, чтобы в ней … (варить суп)*

*Чайник нужен для того, чтобы в нём …(кипятить воду для чая)*

**Федора**: Мы так долго с вами сидели, что у меня затекли ноги, давайте немножко разомнемся.

**Физкультминутка.**

Вот большой стеклянный чайник *(дети надувают живот)*

Очень важный, как начальник! *(одна рука на поясе, другой делаем «носик»)*

Вот фарфоровые чашки: *(приседают, одна рука на поясе)*

Очень хрупкие бедняжки!

Вот фарфоровые блюдца: *(кружатся, рисуя руками круги)*

Только стукни разобьются!

Вот серебряные ложки:

Голова на тонкой ножке *(вытягивают руки, смыкают над головой)*

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принёс *( наклоняются вперёд, руки, вытягивают вперёд)*

**Федора**: А у меня загадки есть, поможете отгадать? *(дети –да)*

*Федора загадывает загадки.*

Ем столовой суп в обед  
Чайной пробую десерт  
Дайте мне еще немножко  
Где моя большая………(ЛОЖКА)

На одной широкой ножке  
У нее 4 рожки  
Но она совсем не пилка  
И зовется она……..(ВИЛКА)

Она всем очень нравиться,  
На блюдечке красавица,  
С одной рукой милашка  
Голубенькая……….(ЧАШКА)

И оладьи и омлет  
И картошку на обед  
А блины – вот это да  
Жарит все………(СКОВОРОДА)

Если хорошо заточен  
Все легко он режет очень  
Хлеб, картошку, рыбу, мясо  
Рыбу, яблоки и масло……(НОЖ)

У кого ответа нет?  
В чем сварить себе обед?  
На столе стоит чистюля  
Суп сварить нужна …….(КАСТРЮЛЯ)

Молодцы ребята отгадали все загадки.

**Федора**: А еще хотите со мной поиграть.

**Игра «Что лишнее»**

Федора раздает карточки, дети называют лишний предмет, объясняя свой выбор *(Лишняя яблоко, потому что это фрукт, а остальное посуда).*

**Федора**: Ребята, посмотрите, ко мне вернулась посуда, но она вся грязная. Для того чтобы помыть посуду нужна… (вода). Но капельки воды спряталась. Давайте вы поможете мне отыскать эти капельки и помыть посуду . *(дети ищут по три камушка –вода, воспитатель вместе с детьми кладут их в таз, где лежит грязная посуда)* .

**Федора**: Спасибо вам друзья мои, теперь я всю посуду перемою водой.

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать

Буду, буду я посуду

И любить и уважать.

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Федора**: Друзья, вы сегодня мне так помогли, такие молодцы, я узнала как надо обращаться с посудой. Скажите вам понравилось у меня в гостях. А что вам понравилось больше всего? *(отвечают дети)* А вы еще ко мне придете? Ведь мы с вами друзья? И я приготовила вам подарок *(показывает набор красивой посуды).*В эту посуду будите играть у себя в группе.

Спасибо, до новых встреч.

|  |  |
| --- | --- |
| Ем столовой суп в обед Чайной пробую десерт Дайте мне еще немножко Где моя большая………(ЛОЖКА) | На одной широкой ножке У нее 4 рожки Но она совсем не пилка И зовется она……..(ВИЛКА) |
| И оладьи и омлет И картошку на обед А блины – вот это да Жарит все………(СКОВОРОДА) | Она всем очень нравиться, На блюдечке красавица, С одной рукой милашка Голубенькая……….(ЧАШКА) |
| Если хорошо заточен Все легко он режет очень Хлеб, картошку, рыбу, мясо Рыбу, яблоки и масло……(НОЖ) | У кого ответа нет? В чем сварить себе обед? На столе стоит чистюля Суп сварить нужна …….(КАСТРЮЛЯ) |