МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в младшей группе**

**«Подарок для зайчика»**

**Воспитатель**

**Филонова Вера Анатольевна**

***Задачи:***

-закрепить название овощей и фруктов;

-продолжать учить детей описывать игрушку и предметы,

подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

-упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;

-развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**Воспитатель:**Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (*Воспитатель показывает детям игрушку зайца).*Зайчик рассказал мне вот такую историю, что бабушка дала ему мешочек с гостинцами, зайчик открыл мешочек, посмотрел, но так ничего и не понял, что, же дала ему бабушка. И вот он решил прийти в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

**Практический этап**

**Воспитатель:**Ребята, как можно назвать зайчонка ласково?

*Ответы детей* *(зайка, зайчишка, зайка - побегайка)*

**Воспитатель:**Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

-Что есть у зайчика? *(Уши)*

-Какие у него уши? *(Длинные).*

-А что это? *(Хвостик).*

-Какой хвостик у зайки? (*Короткий).*

**Воспитатель:** Какой зайка на ощупь?

*Ответы детей* (*Мягкий, пушистый).*

**Воспитатель:**Что умеет делать зайчонок?

*Ответы детей (Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку).*

**Воспитатель:** Зайка - побегайка, у тебя же был мешок. Где он? *(Зайка достает мешок).*

**Воспитатель:** Зайке не терпеться, узнать, что же ему дала бабушка. Давайте посмотрим*. (Воспитатель смотрит в мешок и говорит: «Зайка ты правильно сделал, что пришел к  нам в детский сад, ребята знают, что это такое, воспитатель достает из мешочка морковь.)*

**Воспитатель:**Что это? *(Морковка).*

-Какая морковка? *(Длинная, оранжевая).*

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

**Воспитатель:**А это что? *(Капуста).*

-Какая капуста? *(Круглая, зеленая).*

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

**Воспитатель:** А это что? *(Помидор).*

-Какой помидор? *(Круглый, красный, большой).*

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

Ответы детей *(Овощи).*

**Воспитатель:** Где растут овощи?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

**Физкультминутка: *«Зайка, серенький сидит».***

*Зайка серенький сидит, и ушами шевелит*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так, надо зайке поскакать.*

*Зайку кто-то напугал,*

*Зайка раз и ускакал.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко).*

-Что это? *(Яблоко).*

-Какое яблоко? (*Круглое, красное).*

**Воспитатель:**Где растет яблоко?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:** Кто знает, где живет зайка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Зайка не один живет в лесу, у него там много  друзей. Кто еще живет в лесу?

*Ответы детей.*

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Воспитатель:**Молодцы. Ребята, посмотрите, оказывается, бабушка дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам!