**МБДОУ «Детский сад № 2 п.Верховье»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

*/познавательно-исследовательская деятельность/*

**с детьми средней группы**

**«Воздух-невидимка»**

**Воспитатель**

**Филонова Вера Анатольевна**

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**
• Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.
• Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

• Способствовать формированию образного мышления, сообразительности, внимания, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
• Воспитывать доброту, самостоятельность, отзывчивость, уважение к своим товарищам, интерес к экспериментированию.
**Оборудование:** полиэтиленовые пакеты (по количеству детей); емкость с водой, трубочки для коктейля; гуашь; кисточки; шарики воздушные.

**Ход занятия:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**Воспитатель:** Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».
**Воспитатель:** Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?
**Дети:** Солнышко!
**Воспитатель:** Правильно! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям. (Дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова:
Солнышко, солнышко
Мы твои лучи.
Быть людьми хорошими,
Ты нас научи)

**Практический этап**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется? Лаборатория.

**Воспитатель:** В лаборатории надо соблюдать определенные правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно. Сегодня я для вас организовала небольшую лабораторию в группе.

**Воспитатель:**Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты.

А вот что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав мою загадку:
Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, но все же,
Без него мы жить не сможем.
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!
**Дети:** Воздух!
**Воспитатель:** Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?
**Дети:** Нет, не видим.
**Воспитатель:** Раз мы его не видим, значит, какой воздух?
**Дети:** Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый!
**Воспитатель:**  Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?
**Дети:** Да.

**Опыт 1.«Как поймать воздух?»**

Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух.

Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами? Что в них находится? Какой он? Вы его видите?

**Дети:** Нет.

Хорошо! Давайте проверим. Возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него руками. Что вы чувствуете?

**Вывод:** воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать.

Какого цвета воздух?
**Дети:** бесцветный.

**Опыт 2. «Воздух можно услышать»**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, воздух можно услышать?

Если подуть в баночку или бутылочку, крышки от фломастера, из-под баночек, или сдуть шарик.

у нас на столе есть воздушные шарики шарик, как вы думаете, что можно сделать с этим шариком, чтобы услышать воздух? Нужно надуть шарик, растянуть отверстие шарика и потихоньку спускать воздух, что мы слышим? Писк, воздух.

С помощью чего мы услышали воздух коллеги? (Нам помогли баночки, бутылочки и шарик).

**Вывод:** воздух можно услышать разными способами.

**Опыт 3. «Воздух может двигаться»**
**Воспитатель:** Как вы думаете, может ли воздух двигаться?
Давайте проверим. Я возьму веер и помашу на вас. Что вы чувствуете? (ветер)
**Вывод:** Значит, воздух может двигаться.
Еще раз помашу веером и скажите ветер, какой? (холодный)
А теперь поднесите ладони ко рту и слегка подуйте на них. Что почувствовали? (теплый ветер)
Как вы думаете, где бывает теплый ветер? (около печки, костра, если включить фен)
**Вывод:**воздух бывает холодным, теплым и горячим.

**Физкультминутка.**
Дует ветер с высоты,
Гнутся травы и кусты *(руки вверх, наклоны)*
Вправо – влево, влево - вправо
Клонятся цветы и травы (*руки на пояс, наклоны)*
А теперь давайте вместе,
Все попрыгаем на месте *(прыжки)*
Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг (*ходьба)*
Вот закончилась игра,
Заниматься нам пора *(садятся)*

**Опыт 4. «Воздух можно увидеть» (при помощи трубочки и ёмкости с водой)**

Дети проделывают эксперимент - берут трубочку, опускают один конец в воду, а в другой дуют. Что вы увидели? (Пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

**Вывод:** когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало. С помощью трубочки и ёмкости с водой мы увидели воздух.

**Опыт 5. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).**
**Воспитатель:** С помощью воздуха можно рисовать, хотите порисовать?
Воздух очень много может!
Он нам рисовать поможет!
В трубочки подуем -
Капельки раздуем!
На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки». Ребята, на что это похоже? Вам нравится? Когда листочки высохнут, вы дорисуете недостающие детали, и мы устроим выставку ваших рисунков!

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Воспитатель:** Ребята, Вы отличные воздухоискатели! А теперь вспомним вместе, что нового мы сегодня узнали о воздухе:

что воздух прозрачный, бесцветный;
- что воздух постоянно нас окружает;
- что воздух невидим, но его можно найти разными способами;
- что мы с вами дышим воздухом;
- что воздух можно услышать.
Ребята вам понравились опыты про воздух? А кому, какой опыт понравился больше всего?