МБДОУ «Детский сад № 2 п.Верховье»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по ранней профориентации дошкольников**

**в подготовительной группе**

**«Все профессии важны…»**

**Воспитатель**

**Филонова Вера Анатольевна**

**Цель:** Ранняя профессиональная ориентация дошкольников.

**Задачи:**

- Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
- Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
- Развивать внимание, память, мышление.

- Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии.

**Ход:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И беседовать начнем.

**Воспитатель*:*** Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда они идут потом? (Ответы детей.) Правильно, почти все они идут на работу.  А почему взрослые должны работать? (Ответы детей.) А что же такое работа?(Работа -это профессия каждого человека).

**Практический этап**

Давайте поговорим с вами о профессиях.

*На столе лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, кисточка, фен, пила.***Воспитатель:** Дети как вы думаете, кто-то оставил эти предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т.д. Эти предметы нужны людям разных профессий. Что такое профессия?
**Дети:** Профессия-работа, дело, которым занимается человек.

Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

 Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?
*Дети называют.*

**1. Игра «Покажи  правильную картинку »**

Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы …

2. Готовит еду…

3. Делает прививки…

4. Водит автомобиль…

5. Учит детей…

6. Шьет одежду…

7.Тушит пожар…

8. Фотографирует …

9.строит дом…

10.рисует картины…

11.стоит за прилавком…

12.лечит детей…

13.ухаживает за садом…

14. делает прививки…

15.охраняет границу…

16.ловит преступников…

 Молодцы ребята, справились с заданием.

**2. Игра «Кому, что нужно для работы»**

**У каждого человека определенной профессии есть специальные орудия труда и предметы для работы, и вам сейчас нужно подобрать  для каждой профессии, то, что нужно.**

**Дети собирают картинки.**

**- Какие вы молодцы, все собрали правильно.**

**3. Игра «Профессиональный» кроссворд»**

дети отгадывают загадки, находят слова – отгадки и выкладывают их на столе

Ходит в белом колпаке,

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (повар)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плач-

Как лечиться знает…(врач)

У него есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть,

И бумаги плотный лист.

А ещё мольберт-треножник,

Потому что он …..(художник)

\*Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он что я ….(шофёр)

Громко прозвенел звонок.

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель-

Проведёт урок …(учитель)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?(космонавт)

Палочкой помашет -хищники пляшут.

Нахмурит лицо - лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик? Нет, это …(дрессировщик)

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит …(строитель)

Не художник он, но краской пахнет неизменно,

По картинам он не мастер- мастер он по стенам! (маляр)

**Физкультминутка «Профессии»**Мы в профессии играли - *ходьба на месте*
В миг мы лётчиками стали! - *прямые руки в стороны*
В самолёте полетали - *покружиться вокруг себя*
И шофёрами вдруг стали! *ходьба на месте*
Руль теперь в руках у нас - *руки перед собой, «держим руль»*
Быстро едем, просто класс!- *бег вокруг себя с рулем*
А теперь на стройке мы - *ходьба на месте*
Кладём ровно кирпичи - *руки перед собой согнуты в локтях*
Раз- кирпич и два, и три – *поднимаем руки вверх*
Строим дом мы, посмотри! - *соединить прямые руки над головой*
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

**3.«Женские» и «Мужские» профессии**

По предложению воспитателя дети раскладывают на фланелеграфе картинки на две группы: мальчики — с изображением «мужского» труда, девочки — с изображением «женского» труда.

**Воспитатель:** Ребята, почему мужчины чаще бывают военными, пожарными, моряками, спасателями?

**Дети:** Они сильные, смелые, решительные. Воспитатель.Да, мужчины выполняют работу, которая требует силы, выдержки, решительности. Они чаще работают руководителями, потому что эта работа требует высокой ответственности, твердости характера. Ребята, почему женщины чаще бывают ткачихами, доярками, медсестрами, нянями, воспитательницами?

**Дети**: Потому что они добрые, заботливые.

**Воспитатель:** Правильно, женщины занимаются деятельностью, требующей заботы, терпения, усердия, аккуратности, доброты, кропотливости.

**4. Игра  «Школа».**

Кто учит детей в школе? (*учитель*). А кто из вас мечтает стать учителем?

Раз мы попали в школу, значит и задание у нас будет школьное,  поиграем в «Буквы».  Например,  я показываю букву А, вы ищете картинки с профессией на букву А.

А – актриса, адвокат, агроном, архитектор, авиадиспетчер, автослесарь.

Б – библиотекарь, бухгалтер, бизнесмен, балерина, банщик.

В – врач, ветеринар, водолаз, воспитатель.

Д – диктор, дирижер, дрессировщик, дизайнер, депутат.

К – кинолог, кассир, клоун, композитор, космонавт, кондитер.

М – медсестра, машинист, модельер, музыкант.

П – повар, парикмахер, пожарный, портниха, почтальон, продавец.

С – садовник, сварщик, спасатель, стоматолог, следователь, судья.

Э – электрик, энергетик, экскурсовод, эколог.

Ф – фокусник, фотограф, фермер, фармацевт.

**Рефлексивно – оценочный этап**

**Воспитатель:** **-**А сейчас я предлагаю вам, ребята, передавая вот это  сердечко друг другу,  подумать и сказать, а кем хотите стать вы, когда станете взрослыми.

 *Дети передают игрушку и говорят.*

**Воспитатель:** - Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все **профессии**, о которых мы сегодня говорили, очень **важны и нужны всем людям.**

 **Рефлексия:** Чем сегодня занимались? Что больше всего понравилось? Какая же профессия самая важная, самая нужная? Кем бы вы хотели стать?