**МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье»**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию** */ознакомление с окружающим миром/*

**с детьми средней группе**

 **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Воспитатель**

**Филонова Вера Анатольевна**

**Задачи:**

* Формировать понятие домашние животные;
* Познакомить с условиями содержания и ухода за домашними животными;
* Активировать и обогащать словарь детей по данной теме;
* дать представление о том, как животные помогают человеку в жизни;
* воспитывать заботу и любовь к животным.

**Ход занятия:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Давайте узнаем, кто же нам его написал.

Это письмо от бабушки и дедушки из деревни. Вот что они пишут: «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти». Поможем найти. А чтобы найти, нужно отгадать загадки.

**Практический этап**

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. (Собака)

- Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Это произошло во время совместных охот древних людей и диких собак. Собаки помогали человеку находить и загонять зверей в глубокие ямы, а человек делился с ними частью добычи.

– Ребята, у собаки есть свой домик, как он называется? (Будка).

– Верно. Какую пользу приносит человеку собака?

**Дети:** Собака сторожит дом.

- Тысячи лет живёт собака вместе с людьми. Она охраняет скот, склады, дома, помогает охотникам выслеживать зверя, стережёт границу, водит по улицам слепых, спасает людей в горах и на воде.

Груз везёт, сено жуёт,

хвостом помахивает,

гривой потряхивает.

И–го–го, И–го–го,

поскачу я далеко (Лошадь)

- Где живёт лошадь?

**Дети:** В конюшне.

– Правильно. Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

**Дети:** Помогает людям в хозяйстве – возит грузы, людей.

- В старину крестьяне запрягали лошадь в плуг и распахивали поле. На лошадях возили и сено с лугов, и дрова из леса. И сейчас лошади незаменимы в деревне.

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает. (Корова)

- А где живет корова?

**Дети:** В коровнике.

- Какую пользу приносит людям корова?

**Дети:** Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир.

- Ребята, чем питаются коровы? (травой)

У коров отличное обоняние: по запаху они отлично отличают съедобные травы и несъедобные.

- Коровы травоядные животные. Летом они пасутся на лугу.

- А чем они питаются зимой? (сеном)

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью. (Кошка).

Кошка – гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле.

Ребята, а вы сами хотите превратиться в кошек? Тогда… раз, два, три вокруг себя повернитесь и в кошек превратитесь. Слушаем и смотрим на меня.

**Физкультминутка**

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Вот окошко распахнулось.        (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз.          (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх,       (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз.           (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась,          (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух.        (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)

Потянулась, улыбнулась          (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.                 (присесть)

- Какие послушные кошечки! Но пора в ребят превращаться: раз, два, три, вокруг себя повернитесь и в ребят обратно превратитесь.

- Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть?

(Корова, лошадь, собака, кошка)

- А как можно всех этих животных назвать, одним словом? (Домашние.)

- Что общего, у всех этих животных? (все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост)

**Игра «Чей малыш?»**

- Давайте поиграем в интересную игру «Чей малыш?». Вставайте в круг, я буду поочередно бросать вам мяч и называть взрослых животных, а вы бросать мне обратно и называть их детенышей.

*(Дети становятся в круг. В центре круга воспитатель, который поочередно бросает мяч детям, называя взрослых животных. Дети называют детенышей животных.)*

У коровы – теленок,

У собаки – щенок,

У кошки – котенок,

У лошади – жеребенок,

У козы – козленок,

У свиньи – поросенок.

**Рефлексивно – оценочный этап**

Ребята, с какими животными мы с вами познакомились?

**Дети:** с домашними

А где живут домашние животные?

**Дети:** дома

-Ребята, как вы думаете, нужно ли ухаживать за домашними животными?

Дети, но есть много животных бездомных. Как вы думаете, чем отличаются бездомные животные от домашних?

Правильно домашние животные живут дом, а бездомные на улице.

 Да, к сожалению и так бывает, что человеку надоедает животное, и он не хочет за ним ухаживать, и если человек плохой, бессердечный, безответственный, он может выгнать кошку и собаку на улицу. Правильно ли поступают люди?

Дети: нет

 Ребята, не забывайте о своих четвероногих друзьях, выполняйте все обязанности по уходу за ними. И тогда они подарят вам свою любовь. Без любви к домашним животным, их заводить нельзя.