Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Верховье»

**Конспект**

**квест – игры**

**для детей**

 **старшего дошкольного возраста**

**«В гости к радуге-дуге»**

Воспитатель

Филонова Вера Анатольевна

**Цель:**  Создать радостное эмоциональное состояние детей, способствовать дружескому общению и объединению детей и взрослых.

**Задачи:**

- Закреплять у детей знание цветов радуги в их последовательности.

- Развивать сенсорные способности.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, эстетическое отношение к природе, культуру поведения во время игры.

- Вызвать эмоциональный отклик к конкурсам.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный:* изображение радуги, буквы, стрелки из картона цветов радуги.

*Раздаточный:* разноцветные ленточки, конвертики с цветными полосками из бумаги.

**Ход игры.**

*Предварительно в домик на прогулочном участке был положен конверт с письмом – загадкой. В начале прогулки дети нашли конверт и принесли воспитателю, который сразу открыли, прочитали и с этого момента начинается игра.*

Воспитатель: Дети нас приглашают в гости… Загадка поможет узнать, кто нас приглашает.

«Над рекой повисло разноцветное коромысло? » (Радуга)

(Ответы детей).

Воспитатель:

Радуга красавица

Вам велела кланяться.

В гости приглашает,

В разноцветный край!

Воспитатель: «Вот вам разноцветные колпачки и ленточки, выбирайте, надевайте и отправимся в гости (дети выбирают колпачки или ленточки понравившегося цвета). Но в какую – же сторону нам нужно двигаться? Давайте осмотримся по сторонам и найдём подсказку – указатель, который покажет, в какую сторону нам нужно двигаться. (Дети находят закреплённую на дереве разноцветную стрелку, показывающую направление движения) ».

Воспитатель : «Посмотрите впереди разноцветный мостик, нужно его перейти. Но! Ветер-озорник перепутал все цвета! - их нужно сложить по цветам радуги.

***Игра: "Разноцветный мост"*** - дети складывают мост по цветам радуги.

Воспитатель : Давайте проверим! Радуга придумала шутку: "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан! " Первая буква каждого слова такая же, как и первая буква названия цвета.

Каждый - красный,

Охотник - оранжевый,

Желает - желтый,

Знать - зеленый,

Где - голубой,

Сидит - синий,

Фазан - фиолетовый.

Воспитатель : «Молодцы! Мост перешли, а куда же дальше идти. (Дети находят следующий указатель направления движения). Вот и лесная лужайка».

***Проводится физминутка:***

«Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Кто, высоко так шагая,

Не споткнулся, не упал,

Голову высоко поднял,

Радугу там увидал».

***Выходит Принцесса - Радуга и плачет.*** (Персонажа играет взрослый)

Воспитатель: «Радуга почему ты плачешь?»

Радуга: «Принц-туман украл у меня все цвета. Кто поможет мне вернуть все краски?»

Воспитатель: «Дети поможем Радуге найти краски?»

Радуга: « Чтобы вернуть краски, вам нужно справиться с испытаниями, но для начала нужно вспомнить все цвета радуги». (Дети называют цвета и порядок красок).

Радуга: «А какая краска самая первая?» (Ответы детей. Дети по указателю красного цвета идут дальше. Радуга даёт детям следующее задание).

Радуга: « Чтобы вернулась красная краска, вам нужно положить букву «К» на соответствующий цвет цветка, находящегося на полянке». (Цветов и букв должно быть по количеству детей)

Радуга: « Молодцы, справились с заданием на славу! И к нам вернулась красная краска».

(Достаёт из кармана конверт, где лежат полоски цветной бумаги красного цвета).

Радуга: « Какой же следующий цвет?» (Ответы детей. Дети идут дальше по стрелке – указателю оранжевого цвета. Радуга даёт детям следующее задание).

Радуга: « Для того, чтобы вернуть оранжевый цвет, вам нужно отгадать три загадки».

1.Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросит?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (Белка)

2.Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

3.Длинная, гладкая,

Оранжевая, сладкая,

Зайчишки её едят

И нам с вами велят. (Морковь)

Радуга: «Справились вы и с этим заданием, вернули и оранжевый цвет. (Дети находят под кустом конверт, в котором полоски оранжевой бумаги).

Воспитатель: «Но нам пора и дальше выручать цвета. Какой же следующий цвет?» (Ответы детей)

Радуга: « Для того, чтобы вернуть желтый цвет, вам нужно правильно выбрать рисунки радуги».

***Игра «Выбери радугу ».***

(Дети получают картинки с цветными полосками, из них нужно выбрать ту, на которой изображена настоящая радуга.)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вот и вернулась к нам желтая краска».

(Радуга даёт детям желтый конверт, в котором полоски желтой бумаги).

Воспитатель: «Но рано нам отдыхать, ведь у Принца-тумана ещё остались четыре краски. Какая же следующая?» (Ответы детей)

Воспитатель: «Вспомните, что бывает зелёного цвета?» (Дети называют предметы зеленого цвета. Находят указатель зелёного цвета и по указателю - конверт зеленого цвета, в котором полоски зеленой бумаги).

Воспитатель: Вот и зеленая краска у нас есть, какую следующую краску спасать будем? (Ответы детей, идут по направлению голубой стрелки. Радуга даёт детям следующее задание).

Радуга: «Вам нужно исполнить песню, в которой спрятался голубой цвет».

*Песня «Голубой вагон», муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского*

( Радуга отдаёт детям голубой конверт, в котором полоски голубой бумаги).

Воспитатель : «И голубая краска у нас уже есть, но это ещё не все цвета. Какая краска в радуге после голубой? (Ответы детей. Дети находят стрелку синего цвета. Радуга предлагает детям поиграть в игру).

Радуга: чтобы вернулся синий цвет, нужно нам опуститься на дно морское!

***Игра «Море волнуется»***

(После игры дети находят синий конверт, в котором полоски синего цвета).

Воспитатель : «Почти все краски мы спасли от Принца-тумана, но осталась одна краска, какая же?» (Ответы детей. По стрелке фиолетового цвета, дети передвигаются к следующему заданию).

Радуга: «Чтобы спасти фиолетовую краску, нужно выполнить задание в соответствии со словами стихотворения. Послушайте стихотворение. Когда я назову вам цвет, вы поднимитесь на носочки».

Я на радугу-дугу

Любоваться побегу

Семицветную, цветную

На лугу подстерегу.

Я на красную дугу

Наглядеться не могу

За оранжевой, за желтой

Вижу новую дугу.

Эта новая дуга

Зеленее, чем луга

А за нею – голубая

Точно мамина серьга.

Я на синюю дугу

Насмотреться не могу

А за этой, фиолетовой

Возьму да побегу.

Солнце село за стога

Где ты радуга-дуга?

Дети строятся в ряд.

(Воспитатель вносит фиолетовый конверт, в котором полоски фиолетовой бумаги).

Воспитатель: «Что же, все краски у нас теперь есть, осталось только собрать радугу».

Дети под музыку выполняют коллективную аппликацию радуги.

Воспитатель: вот мы и вернули Радуге ее краски. Давайте о нашей красавице послушаем стихи.

Радуга: Спасибо большое! Без вас бы я не справилась! А за то, что вы оказались такими смелыми, находчивыми, умелыми, я дарю вам радужные шарики.

Воспитатель: Спасибо, Радуга, за подарки.

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.