Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 п. Верховье»

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА АВТОБУСЕ»**

**Воспитатель**

**Филонова Вера Анатольевна**

**Задачи:**

* *образовательная* (расширять представления о профессиях водителя, кондуктора, кассира, официанта; учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель-пассажир-кондуктор; кассир-посетители зоопарка; официанты-посетители кафе); формировать умение совместно развертывать игру; закрепить названия транспортных средств, животных);
* *развивающая* (развивать умение вести диалогическую речь, обогащать словарный запас);
* *воспитательная* (воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду обслуживающего персонала (например, водителя, кондуктора, официанта).

**Предварительная работа**: беседа на тему: «Транспорт родного города», рассказы детей  о поездках в общественном транспорте, беседы: «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения в зоопарке», изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование:** маленькие стулья (расставленные попарно, как в автобусе), билеты для пассажиров, руль, ложка, сумка кондуктора, фуражка, сумки, билеты, бумажные денежки, животные зоопарка, касса, фартуки, посуда, меню.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей! Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** какое настроение у вас?

**Дети:** хорошее.

**Воспитатель:** давайте это хорошее настроение подарим гостям.

*(Дети дуют на ладошку, повторяя за воспитателем.)*

Говорят, что все детишки любят путешествовать. Это правда?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** хотите отправиться со мной в путь?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** а на чем можно путешествовать? Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем путешествовать!

Дом по улице идет,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках -

А в резиновых сапожках.

**Дети:** автобус!

**Воспитатель:** правильно! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Дети**: водитель.

**Воспитатель:** а что делает водитель?

**Дети:** управляет автобусом.

**Воспитатель:** каким должен быть водитель?

**Дети:** внимательным, осторожным, должен знать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** а давайте выберем водителя. Кто хочет быть водителем? Желающих немало. Давайте выберем по считалочке.

Один, два, три -

шофером будешь ты!

*(Выбираем ребенка).*

**Воспитатель:** посмотрите на лежащие перед вами предметы и определите, что необходимо взять водителю для поездки.

*(На столе лежат атрибуты: руль, фуражка, кружка, инструменты, ложка. Дети указывают на руль и инструменты.)*

**Воспитатель:** А для чего нужен руль инструменты? Что мы не взяли с собой? Итак, водитель, бери руль - повезешь пассажиров.

**Воспитатель:** ребята, а еще в автобусе работает кондуктор. Что он делает?

**Дети:** продаёт билеты, объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Воспитатель:** А я буду кондуктором. Как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Воспитатель:** а вы ребята будете кем?

**Дети:** пассажирами.

**Воспитатель:** дети, есть правила, которые должен запомнить каждый культурный пассажир. Что разрешается, что запрещается делать в автобусе?

Я буду называть вам, что можно, что нельзя, а вы говорите - разрешается или запрещается.

- Старшим место уступать… (разрешается).

- Всех расталкивать, кричать… (запрещается).

- К двери сильно прижиматься… (запрещается).

- Громко, весело смеяться… (запрещается).

- Отвлекать водителя вопросами… (запрещается).

- Быть осторожным, внимательным… (разрешается).

- Выйти на остановке своей обязательно… (разрешается).

- Бодро всем улыбаться… (разрешается).

**Воспитатель:** молодцы, все правила вы знаете. Уважаемые пассажиры, возьмите с собой сумки и занимайте места! А я буду вам не продавать, а раздавать веселые билетики. Я билеты раздаю - в путь дорогу всех зову!

Водитель, объявляй отправку.

**Водитель:** осторожно, двери закрываются. Будьте внимательны! А чтобы нам было весело в пути, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика: «Автобус**»

Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
(Вращаем сжатые кулачки.)  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит руль, руль.  
(Изображаем как крутим руль.)  
Едет-едет наш автобус,  
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик!  
(Параллельно двумя делаем движения руками влево-вправо.)  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Двери открываются — двери закрываются.  
(Ладошки сводим и разводим.)  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Едет-едет наш автобус -   
Всем сигналит биииииип!  
(Нажимаем себе на нос.)

*Воспитатель объявляет остановку «Зоопарк».*

**Остановка «Зоопарк»**

**Воспитатель:**  ребята, а вот и зоопарк. Чтобы попасть в него, нужно купить билеты. Кто продает билеты?

**Дети:** кассир.

**Воспитатель:** выберем кассира.

Раз, два, три -

кассиром будешь ты!

Кто будет кассиром? Даша будет продавать билеты. Становимся в очередь -

получаем билеты.

*(Дети подходят по очереди к кассе и покупают билеты, не забывая благодарить кассира.)*

**Воспитатель:** ребята, сохраняйте билеты. Давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Что нельзя делать на территории зоопарка?

**Дети:** нельзя кормить животных, дразнить их, близко подходить к ним. **Воспитатель:** обратите внимание, сколько здесь животных. В чем живут животные в зоопарке?

**Дети:** в клетках.

**Воспитатель:** кто за ними ухаживает, убирает, дает корм?

**Дети:** люди.

**Воспитатель:** подойдем к клеткам.Это кто?

**Дети:** жираф.

**Воспитатель:** какая шея у жирафа?

**Дети:** длинная.

**Воспитатель:** а у нас?

**Дети:** короткая.

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети:** зебра.

**Воспитатель:** какая она?

**Дети:** полосатая.

**Воспитатель:** а какие у нее полосочки?

**Дети:** черные и белые.

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети:** слон.

**Воспитатель:** а что у слона?

**Дети:** длинный хобот.

**Воспитатель:** а уши какие?

**Дети:** большие.

**Воспитатель:** а это кто, ребята?

**Дети:** лев.

**Воспитатель:** льва называют царем зверей. Как рычит лев? А это кто?

**Дети:** бегемот.

**Воспитатель:** какой он?

**Дети:** большой.

**Воспитатель:** ребята, водитель объявил, что автобус отправляется. Занимайте места. Поехали!

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро, и самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

**Воспитатель:** остановка «Кафе «Лакомка».Вы не против, если мы немного подкрепимся? Хотите посетить кафе? Кто работает в кафе?

**Дети:** повар, официанты.

**Воспитатель:** кто готовит еду?

**Дети:** повар.

**Воспитатель:** кто подает меню, принимает заказы, разносит заказы посетителям просит оплатить заказ убирает со стола?

**Дети:** официанты.

**Воспитатель:** в нашем кафе работают два официанта. Кто хочет быть официантами? У нас слишком много желающих.

Все играли, и играли,

Аппетит мы нагуляли.

А теперь мы отдохнем –

И официанта позовем!

*(Считалка проводится дважды.)*

Надевайте фартуки и проходите на свои рабочие места. А мы с вами кто?

**Дети:** посетители.

**Воспитатель:** как вести себя в кафе?

**Дети:** нельзя разговаривать, кричать. Нужно быть вежливыми.

**Воспитатель:** тогда проходим в кафе и занимаем места за столиками. Официанты, принесите, пожалуйста, меню. Дети, что вы хотите выбрать? *(Выходят двое детей-официантов, у каждого в руках сложенный вчетверо лист бумаги и карандаш (для того, чтобы записывать заказы посетителей).)*

**Официант:** добрый день! Мы рады вас видеть. Что вы будете заказывать?

**Воспитатель:** будьте добры, принесите мне, пожалуйста, пирожные и чай.

*(Дети-посетители выбирают себе еду, официанты принимают заказ и приносят чай, пирожные, пирожки. Дети угощаются.* *Затем официанты приносят счет, воспитатель расплачиваются (после ухода посетителей, официанты убирают со столов тарелки и кружки). Ребята уходя, благодарят официантов.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, рядом с нашим кафе работает карусель. Хотите прокатиться на карусели?

**Дети:** да!

**Проводится игра: "Карусель"**

Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,

А потом кругом-кругом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

Раз и два, раз и два –

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** водитель,объявляй отправление автобуса. Дети, занимайте свои места!

**Водитель:** двери закрываютсяавтобус отправляется. Следующая остановка «Детский сад».

**Остановка: «Детский сад»**

**Воспитатель:** вот мы с вами и приехали.

- Расскажите где вы были? Каких животных вы видели в зоопарке? Что понравилось? На каком транспорте вы путешествовали? Как обслуживали вас в кафе?

**-** Вы все молодцы! Водитель был очень внимательным. Официанты обслуживали быстро и вежливо. Повар приготовил вкусные пирожные и заварил ароматный чай. Кассир работал хорошо. Мы все с вами были добры и вежливы. Всем спасибо!